



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

มคอ. ๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

วิทยาลัยศาสนศึกษา

สาขาวิชาศาสนศึกษา

### แบบรายงานข้อมูลหลักสูตร (MU Degree Profile)

| หลักสูตรระดับ ปริญญาตรี                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>๑. ชื่อหลักสูตร</b><br>(ภาษาไทย) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศาสนศึกษา<br>(ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Arts Program in Religious Studies |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>๒. ชื่อปริญญา</b><br>(ภาษาไทย) ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศาสนศึกษา)<br>(ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Arts (Religious Studies)                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ภาพรวมของหลักสูตร</b>                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ประเภทของหลักสูตร                                                                                                                           | หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| จำนวนหน่วยกิต                                                                                                                               | ไม่น้อยกว่า ๑๓๖ หน่วยกิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ระยะเวลาการศึกษา / วงรอบหลักสูตร                                                                                                            | ๔ ปี ตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| สถานภาพของหลักสูตร<br>และกำหนดการเปิดสอน                                                                                                    | หลักสูตรปรับปรุง<br>กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| สถาบันผู้ประสานงาน<br>(ความร่วมมือกับสถาบันอื่น)                                                                                            | มหาวิทยาลัยมหิดล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| องค์กรที่ให้การรับรองมาตรฐาน                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร</b>                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| เป้าหมาย<br>Purpose/Goals                                                                                                                   | หลักสูตรมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้แบบบูรณาการ สามารถนำความรู้ด้านสาขาวิชาศาสนศึกษาและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องตามหลักสูตรไปใช้งานได้จริง สามารถค้นพบศักยภาพของตนเองและพัฒนาตนได้อย่างมีศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีความสามารถทางการสื่อสารและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก และมีลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยมหิดล                                                                                                                                                                                                                                                                |
| วัตถุประสงค์<br>Objectives                                                                                                                  | หลักสูตรมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้<br>๑. มีคุณภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่องาน สังคม และสามารถพัฒนาตนเองทั้งด้านสุขภาพกายและใจ<br>๒. สามารถคิดวิเคราะห์ บูรณาการความรู้และประยุกต์ความรู้จากสาขาวิชาศาสนศึกษาและวิทยาการต่างๆ เพื่อสร้างประโยชน์และนวัตกรรมสู่สังคม<br>๓. มีทักษะทางการคิดเชิงวิพากษ์ คิดสร้างสรรค์และแสวงหาความรู้ต่อยอดอย่างต่อเนื่อง<br>๔. มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งในการเป็นผู้นำและผู้ตาม<br>๕. สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ |



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

วิทยาลัยศาสนศึกษา

มคอ. ๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาศาสนศึกษา

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ลักษณะเฉพาะของหลักสูตร<br>Distinctive Features | <p>๑. เป็นหลักสูตรเดียวในประเทศไทยที่เป็นหลักสูตรปริญญาตรีทางด้านสาขาวิชา<br/>ศาสนศึกษา</p> <p>๒. หลักสูตรมุ่งเน้นการเรียนรู้วิชาศาสนศึกษาอย่างมีบูรณาการ ทำให้สามารถทำงาน<br/>ร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๓. ได้ประสบการณ์การเรียนรู้จากอาจารย์ผู้สอนชาวต่างชาติ มากกว่าร้อยละ ๕๐<br/>รวมถึงมีกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษมากกว่าร้อยละ ๕๐</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ระบบการศึกษา                                   | <p>ระบบทวิภาค คือ ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาค หนึ่งภาคการศึกษาปกติมี<br/>ระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และอาจพิจารณาเปิดการศึกษาภาคฤดู<br/>ร้อนเท่าที่จำเป็นโดยขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และ<br/>คณะกรรมการประจำวิทยาลัยศาสนศึกษา</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>เส้นทางความก้าวหน้าของผู้สำเร็จการศึกษา</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| อาชีพสามารถประกอบได้                           | <p>หลักสูตรมุ่งเน้นให้นักศึกษาเป็นคนรอบรู้ในด้านศาสนา คุณธรรม จริยธรรม มีทักษะ<br/>การคิดวิพากษ์และการคิดเชิงสร้างสรรค์ รวมถึงทักษะการติดต่อสื่อสารและทักษะ<br/>การทำงานร่วมกับผู้อื่น ดังนั้นจึงสามารถประกอบอาชีพได้ตามความสนใจ และเมื่อ<br/>ได้รับการอบรมทางวิชาชีพ ก็สามารถประกอบอาชีพต่างๆ ที่มีลักษณะเฉพาะทาง เช่น</p> <p>๑. นักปฏิบัติการ พนักงานในองค์กรต่างๆ</p> <p>๑.๑ รับราชการในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงวัฒนธรรม สำนักงาน<br/>พระพุทธศาสนาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงมหาดไทย</p> <p>๑.๒ พนักงานองค์กรเอกชนที่เกี่ยวข้องกับงานบริการและงานทรัพยากรบุคคล เช่น<br/>บริษัทการบิน บริษัทธุรกิจการค้าและมูลนิธิต่างๆ หรืออาชีพอิสระ นักเขียน นัก<br/>ธุรกิจ</p> <p>๒. นักวิชาการและเจ้าหน้าที่วิชาการในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับศาสนา การศึกษา<br/>คุณธรรมจริยธรรม และวัฒนธรรม</p> |
| การศึกษาต่อ                                    | ระดับบัณฑิตศึกษากลุ่มวิชามนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และกลุ่มวิชา<br>บริหารธุรกิจ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ปรัชญาการศึกษาในการบริหารหลักสูตร</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ปรัชญาการศึกษา                                 | <p>หลักสูตรบริหารการเรียนการสอนโดยใช้หลักการจัดการเรียนรู้เป็นศูนย์กลาง<br/>(learning-centered) เน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ เชื่อว่าทุกคนเรียนได้ในศักยภาพที่ไม่<br/>เท่ากัน และแต่ละคนมีวิธีการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน จึงจัดให้มีกระบวนการการเรียนรู้<br/>แบบผสมผสานให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติเต็มตามศักยภาพที่ตนมี และ<br/>ส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง (constructivism) คือการเรียนรู้จาก<br/>ประสบการณ์เพื่อให้ผู้เรียนประเมินตนเอง ใคร่ครวญ เปิดใจ และค้นหาทักษะใหม่ที่ไม่<br/>สามารถทำให้ตนเองปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ที่ไม่เป็นไปตามมุมมองของตน ด้วย<br/>การให้ปฏิบัติงานจริงและเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษาเพื่อมุ่งไปสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่<br/>หลักสูตรกำหนด</p>                                                                                                                        |
| กลยุทธ์ / แนวปฏิบัติ<br>ในการจัดการเรียนการสอน | <p>หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ มีการเชื่อมโยงความรู้จากรายวิชา<br/>และสาขาวิชาต่างๆ เข้าด้วยกัน โดยเรียงรายวิชาจากระดับความง่ายหรือเป็นวิชา<br/>พื้นฐานไปสู่วิชาเฉพาะหรือวิชาที่ยากขึ้น</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| กลยุทธ์ / แนวปฏิบัติ                           | <p>หลักสูตรใช้กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้แบบผสมผสานตามสภาพจริง (authentic<br/>assessment) การสังเกตและการถามตอบเพื่อให้แน่ใจว่าผู้เรียนมีความพร้อม มี</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

วิทยาลัยศาสนศึกษา

มคอ. ๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาศาสนศึกษา

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา                        | พัฒนาการในระหว่างเรียนแต่ละวิชา (formative assessment) และการทดสอบเพื่อสรุปผลการเรียนรู้ (summative assessment) เพื่อให้สอดคล้องกับกลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนแต่ละรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>สมรรถนะที่เสริมสร้างให้นักศึกษาของหลักสูตร</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Generic Competences                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ปฏิบัติและดำรงตนอยู่ในคุณธรรมจริยธรรม โดยสามารถพิจารณาสิ่งที่ควรทำและไม่ควรทำตามหลักจริยศาสตร์เพื่อโต้ตอบในสถานการณ์ต่างๆ ได้ด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสามารถพัฒนานตนเองทั้งด้านสุขภาพกายและใจ</li> <li>๒. มีทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ คิดสร้างสรรค์และแสวงหาความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง</li> <li>๓. มีทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ บูรณาการความรู้จากแหล่งต่างๆ ที่ได้รับเข้ากับประสบการณ์ชีวิตตนและสะท้อนออกมาเป็นมุมมองที่หลากหลายเพื่อสร้างประโยชน์และนวัตกรรมสู่สังคม</li> <li>๔. ทำงานกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้ เปิดรับความแตกต่างทางความคิด และมีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ</li> <li>๕. มีทักษะในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>๖. มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการหาความรู้ สื่อสาร และการประกอบอาชีพ</li> </ol> |
| Subject-specific Competences                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. อธิบายหลักการ แนวคิดและข้อเท็จจริงเกี่ยวกับศาสนาพุทธนิกายเถรวาทและนิกายอื่นๆ ในแง่มุมต่างๆ ได้</li> <li>๒. อธิบายหลักการ แนวคิดและข้อเท็จจริงที่เกี่ยวกับศาสนาที่สำคัญของโลก อาทิ ฮินดู พุทธ ยูดาห์ คริสต์ อิสลาม ขงจื๊อ เต๋า รวมถึงปรากฏการณ์ทางศาสนาในแง่มุมต่างๆ ได้</li> <li>๓. ประยุกต์ความรู้ความเข้าใจด้านพุทธศาสตร์ศึกษาหรือศาสนศึกษา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องตามรายวิชาที่กำหนดในหลักสูตร ได้แก่ ปรัชญา จิตวิทยา ประวัติศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เพื่อใช้แก้ปัญหา หาแนวปฏิบัติ หรือสร้างนวัตกรรมทางมิติของศาสนาและมนุษย์ในโอกาสต่างๆ</li> <li>๔. วิเคราะห์หาความสัมพันธ์แนวคิดทฤษฎีทางศาสนากับปรากฏการณ์ต่างๆ ของมนุษย์ ได้อย่างเป็นระบบ</li> </ol>                                                                                                                          |
| <b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| เมื่อสิ้นสุดการเรียนรู้ในหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษาจะสามารถ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| PLO 1                                                       | เสนอความคิด แนวปฏิบัติ และจัดการกับประเด็นต่างๆ ของชีวิตมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับศาสนาและความเชื่อ เพื่อสร้างประโยชน์ในการดำรงชีวิตตนและการอยู่ร่วมกันในสังคม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| PLO 2                                                       | จัดการสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดจากบุคคลที่ต่างวัฒนธรรม ค่านิยมและความคิด ด้วยทัศนคติเชิงบวกได้อย่างตรงวัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| PLO 3                                                       | สื่อสาร แลกเปลี่ยนความรู้ความคิดเห็นกับบุคคลกลุ่มต่างๆ อย่างตรงวัตถุประสงค์อย่างน้อยสองภาษาได้แก่ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| PLO 4                                                       | สืบค้นความรู้ ข้อเท็จจริง และประเมินข้อมูลสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

มคอ. ๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

วิทยาลัยศาสนศึกษา

สาขาวิชาศาสนศึกษา

|         | ประสิทธิภาพ                                                                                               |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PLO 5   | แสดงศักยภาพในการประกอบอาชีพหรือการเป็นผู้ประกอบการ รวมถึงทักษะการจัดการและการพัฒนาความเป็นมนุษย์          |
| PLO 6   | ทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยแสดงออกถึงความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมเพื่อให้งานสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ |
| PLO 7*  | อธิบายและอภิปรายทฤษฎีความรู้เกี่ยวกับวิชาเอกศาสนศึกษาตามหลักสูตรได้ทั้งในเชิงกว้างและเชิงลึก              |
| PLO 8** | อธิบายและอภิปรายทฤษฎีความรู้เกี่ยวกับวิชาเอกพุทธศาสนศึกษาตามหลักสูตรได้ทั้งในเชิงกว้างและเชิงลึก          |

\*ผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะรายวิชาเอกศาสนศึกษา \*\*ผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะรายวิชาเอกพุทธศาสนศึกษา